**Разработка и реализация модуля основной образовательной программы «Умение высказывать и аргументировать свое мнение» для учащихся 5-6 класса**

**Чувызгалова Людмила Ивановна,**

**классный руководитель МБОУ «Кишертская СОШ» Кишертского района**

***Аннотация.*** *В тексте представлен опыт педагогов МБОУ «Кишертской СОШ» по разработке краткосрочного учебного модуля «Умение высказывать и аргументировать свое мнение» (6 класс).*

***Ключевые слова:*** *коммуникативные УУД, краткосрочный учебный модуль, итоговое мероприятие.*

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов является обеспечение развития универсальных учебных действий. Вместо простой передачи знаний, умений, навыков от учителя к ученику приоритетной целью школьного образования становится развитие личности ученика, его способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря – формировать умение учиться.

Человек не может существовать вне социального окружения. Часто, общаясь с другими людьми, приходится высказывать свою точку зрения, потому что, сколько существует людей, столько и мнений. Но бывает сложно отстаивать свою позицию, справиться с сомнениями, выстоять под натиском оппонентов. Основная причина подобных проблем – неуверенность в себе и именно ее нужно устранять. Имея свои собственные суждения и изжив стеснительность, ребенок уже самостоятельно сможет двигаться по пути постижения истин. Научившись аргументировать свое мнение, он сможет убеждать других в правильности своей позиции.

В рамках краевого проекта «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и мониторинга достижения учащимися метапредметных и личностных результатов при переходе на стандарты второго поколения» был разработан восьмичасовой модуль для учеников 6 класса «Умение высказывать и аргументировать свое мнение». Целью модуля являлось формирование у детей умения письменно высказывать свое мнение и аргументировать его, используя различные источники.

Реализация модуля проводилась во внеурочное время через классные часы и мероприятия. Объектом оценивания стали: письменное высказывание, подготовленное заранее по заданной проблеме и письменное высказывание после дискуссии.

Итоговым мероприятием стала игра с элементами дискуссии. Как подготовка к ней, ученикам дано техническое задание (подготовка письменного высказывания по заданной проблеме). Учащиеся сдают письменное высказывание заранее накануне мероприятия. Проблема, актуальная для детей данного класса, определялась на основании психологического тестирования.

* Ведущий задаёт тон обсуждению. Проблема обсуждалась в 4 группах («за», «против», «безразлично», «воздержался»).
* От каждой группы устно высказывался один участник, озвучивая мнение всех и приводя аргументы в свою пользу.
* В заключение игры было предложено еще раз каждому письменно высказать свое мнение по заданной проблеме.
* Оба письменных высказывания были проанализированы учителем.

Проблемы, возникшие в результате реализации модуля:

- отсутствие у детей какого-либо понимания аргументации;

- неумение формулировать свою мысль;

- страх иметь свои суждения, отличные от суждений других учащихся.

После реализации модуля было принято решение продолжить работу с классом по формированию умения высказывать и аргументировать свое мнение, используя различные методы (дискуссии, обсуждения).